

# 3x3-Modell für KI-resilientere Aufgaben

Neun Bausteine, um Eigenleistung trotz KI sichtbar zu machen

## DARSTELLUNGSFORM

In welchem Format wird die Leistung gezeigt?

### 01 MÜNDLICH & DIALOGISCH

#### Kurzbeschreibung:

Leistung wird im direkten Gespräch oder Vortrag sichtbar und lässt sich durch Rückfragen unmittelbar überprüfen.



#### Beispiele:

Kurzvortrag, Pitch, Debatte, Fachgespräch, Rollenspiel, Diskussion, Kurzverteidigung, lautes Denken

### 02 ANALOG & PRAKTISCH

#### Kurzbeschreibung:

Leistung wird durch händische, physische oder experimentelle Arbeit sichtbar und ist dadurch schwer an KI delegierbar.



#### Beispiele:

Werkstück, Experiment, Modellerstellung, Plakat/Flipchart, Mindmap (Papier), Moodboard (analog), Live-Demo

### 03 MULTIMODAL MIT EIGENANTEIL

#### Kurzbeschreibung:

Inhalte werden in andere (digitale) Formate übertragen und mit klar sichtbarem Eigenanteil umgesetzt.



#### Beispiele:

Audio-Kommentar, Podcast (selbst gesprochen), Erklärvideo (selbst gefilmt), Screencast, eigene Fotos

## AUFGABENFOKUS

Welche (Denk-)Leistung wird gefordert?

### 01 URTEIL & REFLEXION

#### Kurzbeschreibung:

Eigene Positionen, (persönliche) Entscheidungen sowie der KI-Einsatz werden reflektiert und eingeordnet.



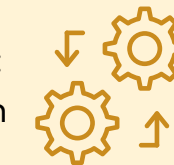
#### Beispiele:

Stellungnahme, Positionierung, Bericht (mit Reflexion), Selbsteinschätzung, schriftliche KI-Reflexion

### 02 PROZESS & ENTSTEHUNGSWEG

#### Kurzbeschreibung:

Lern- und Arbeitsprozess als Teil der Leistung: Das Planen, Überarbeiten und Dokumentieren von Zwischenständen/Versionen zählt mit.



#### Beispiele:

Lerntagebuch, Projektlogbuch, „Making-of“, Revisionen, Entwurfsstände, Arbeitsplan, Protokoll, Portfolio

### 03 TRANSFER & VERKNÜPFUNG

#### Kurzbeschreibung:

Im Fokus steht komplexes, mehrstufiges Denken: Verknüpfen, Entscheiden, Übertragen auf neue Bedingungen – nicht vollständig delegierbar.



#### Beispiele:

Planspiel, Fallstudie (neues Szenario), forschendes Lernen, verzahnte und mehrphasige Unterrichtsprojekte

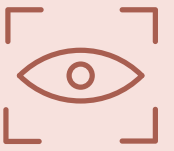
## RAHMENBEDINGUNGEN

In welchem Setting wird die Leistung erbracht?

### 01 BEAUFSICHTIGT & BEGLEITET

#### Kurzbeschreibung:

Arbeitsprozesse und Verständnis werden unter Aufsicht/in Präsenz direkt sichtbar und können unmittelbar eingeordnet werden.



#### Beispiele:

Flipped Classroom (Präsenzphase), Üben/Anwenden vor Ort mit definierten Hilfsmitteln, Labor-/Werkstattarbeit

### 02 KOLLABORATIV & SOZIAL

#### Kurzbeschreibung:

Aufgaben werden im sozialen Kontext bearbeitet – mit klaren Rollen und gegenseitigen Verantwortlichkeiten.



#### Beispiele:

Partner-/Gruppenarbeit mit Rollen, Peer-Feedback, Think-Pair-Share, Jigsaw-Methode, Team-Präsentation

### 03 KONTEXT- & ORTSGEBUNDEN

#### Kurzbeschreibung:

Aufgaben sind durch Vor-Ort-Arbeit, externe Partner oder nicht-öffentlich zugängliche Daten an konkrete, reale Kontexte gebunden.



#### Beispiele:

Betriebsbesichtigung, Interview, Archivarbeit, Vor-Ort-Recherche/Erhebung, Kooperation mit lokaler Institution